

01-14

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление
образования МР Дюртюлинский
район Республики Башкортостан



Н.Р. Ибатуллина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский
сад № 11 «Сказка» г. Дюртюли



М.А. Ахметова

Приказ № 19-од от 26.01.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 11 «Сказка»
города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
на 2022 – 2027 гг.

Структура программы развития

1.	Паспорт Программы	3
2.	Аналитическая часть Программы	6
2.1.	Информационная справка	6
2.2.	Проблемный анализ состояния Учреждения	8
3.	Концепция развития Учреждения	17
4.	Стратегия развития Учреждения	18
5.	Механизм реализации Программы	19
5.1.	Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действия по реализации Программы	19
5.1.1.	Развитие кадрового потенциала	19
5.1.2.	Повышение качества дошкольного образования	20
5.1.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	21
5.1.4.	Дополнительное образование воспитанников	22
5.1.5.	Социальное партнерство	23
5.1.6.	Укрепление материально-технической базы и развитие развивающей предметно-пространственной среды Учреждения	24
5.1.7.	Патриотическое воспитание	25
5.1.8.	Ресурсное обеспечение Программы	25
6.	Заключение	27
	Приложение	28

1. Паспорт программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 "Сказка" города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан на 2022-2027 годы (далее Программа)
<i>Заказчик Программы</i>	Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №11 "Сказка" города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
<i>Разработчик Программы</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №11 "Сказка" города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, творческая группа педагогов
<i>Система контроля реализации Программы</i>	внешнее – Управление образования муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан, внутреннее – Администрация Учреждения
<i>Сроки реализации Программы</i>	Программа рассчитана на 6 лет с 2022 по 2027 годы включительно. Начало реализации Программы: январь 2022г. Окончание реализации Программы: декабрь 2027г.
<i>Этапы Реализации Программы</i>	2022-2027 годы без деления на этапы
<i>Основания для разработки Программы</i>	➤ Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Закон РБ №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан»; ➤ Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан» на 2022 - 2027 годы
<i>Цель Программы</i>	Совершенствование содержания образовательной деятельности и образовательного пространства для эффективной работы, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и удовлетворяющей социальный заказ общества в лице родителей (законных представителей); системы управленческих, методических и педагогических действий, для реализации образовательной программы дошкольного образования
<i>Задачи Программы</i>	➤ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с воспитанниками, ориентированного на интересы и возможности каждого воспитанника и учитывающего социальную ситуацию его развития; ➤ Совершенствование благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях;

	➤ Обеспечение непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования; ➤ Обеспеченность развития системы управления качеством как условие обновления содержания и технологий образования; ➤ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также прилегающей территории, пополнение материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и особенностей. ➤ Введение дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.
<i>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</i>	➤ Сохранение жизни и здоровья детей. ➤ Повышение уровня компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. ➤ Продолжать работу в Учреждении по реализации ФГОС ДО. ➤ Качественные и количественные изменения в материально-технической базе Учреждения. ➤ Выполнение требований безопасности и обеспечение санитарно – гигиенических условий. ➤ Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья. ➤ Организация дополнительного образования воспитанников в Учреждении в соответствии с социальным запросом родителей. ➤ Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсах, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и т.д.).
<i>Объемы и источники финансирования Программы</i>	Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i>	➤ Высокая результативность труда, основанная на росте профессионализма и общей культуре педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. ➤ Рост числа педагогов, освоивших инновационные образовательные технологии. ➤ Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных образовательных моделей и педагогических технологий. ➤ Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

	создает условия для участия родителей в деятельности учреждения. ➤ Предоставление широкого спектра образовательных услуг (кружки), удовлетворяющих потребности родителей (законных представителей). ➤ Взаимодействие с социальными партнерами. ➤ Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОУ.
<i>Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения</i>	<i>Риск снижения кадрового потенциала Учреждения:</i> ➤ совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; ➤ совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; ➤ создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; ➤ обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <i>Риск снижения бюджетного финансирования:</i> ➤ эффективное использование внутренних ресурсов Учреждения; ➤ стимулирование энергосберегающих технологий; ➤ введение дополнительных образовательных услуг; ➤ поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); ➤ участие Учреждения в адресных программах города и республики по замене деревянных окон на пластиковые, замене кровли здания. <i>Риск снижения конкурентоспособности Учреждения:</i> ➤ повышение профессиональной компетентности педагогов; ➤ использование инновационных технологий; ➤ укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями и организациями; ➤ удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; ➤ обеспечение безопасности и здоровьесбережения в Учреждении.
<i>Механизм реализации Программы</i>	➤ эффективная деятельность администрации Учреждения по управлению и контролю реализации Программы; ➤ корректировка целей, задач и действий по реализации Программы; ➤ контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством; ➤ повышение компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом и стимулирование сотрудников; ➤ совершенствование структуры взаимодействия субъектов педагогического процесса, стимулирование сотрудников; ➤ создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы; ➤ информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования; ➤ создание благоприятного микроклимата, комфортных условий; ➤ ежегодный мониторинг и итоговый отчет о выполнении Программы за истекший период (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач, перечень о проведенных мероприятиях, финансировании, оценка реализации Программы); ➤ обновление содержания и технологий работы с детьми.

2. Аналитическая часть Программы

2.1. Информационная справка

Официальное наименование Учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 11 "Сказка" города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) функционирует с 1984 года на основании Устава, зарегистрированного от 01.10.2015г № 3487; и <i>лицензии</i> на образовательную деятельность от 08.11.2012г №1577. Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, находится в центре города. Здание 2-х этажное, общей площадью – 1748,8 м², площадь земельного участка составляет – 5745 м²
Сокращенное:	МБДОУ Детский сад № 11 "Сказка" г.Дюртюли
Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:	452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Назара Наджми, д.36/а
Учредитель Учреждения	Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Заведующий Ахметова Мария Алексеевна
Телефон	8(347)87-2-37-77
Электронная почта	sadik.skazka11@mail.ru
Сайт	https://dsskazka11.02edu.ru/
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	02Л01 № 0000193, регистрационный номер 1577 от 08.11.2012 г.
Кадровый потенциал	В ДОУ работает 29 сотрудников из них: Администрация 1 человек; Педагогический состав 14 человек; Вспомогательный персонал – 14 человек.
Основная цель детского сада	➤ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. ➤ разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

	программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Детский сад решает следующие задачи:	➤ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ➤ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); ➤ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); ➤ создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром; ➤ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ➤ формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; ➤ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; ➤ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников; ➤ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
Основная образовательная программа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.
Парциальные программы	➤ Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе). ➤ Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе). ➤ Николаева С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней,

	старшей и подготовительной к школе группе). ➤ Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе). ➤ Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе). ➤ Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (реализуется в подготовительной к школе группе). ➤ Шатова А.Н., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (реализуется в старшей и подготовительной к школе группе).
--	---

2.2. Проблемный анализ состояния Учреждения

Характеристика внешней среды

Учреждение расположено в благоприятном социокультурном окружении. В окружении детского сада находятся социальные объекты: МБОУ лицей № 2 г.Дюртюли и МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Ляйсан» г.Дюртюли, аптеки, магазины и др. Окружающая среда содействует познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда.

Учреждение осуществляет сетевую форму реализации образовательной деятельности между организациями:

- МБОУ лицей № 2 г. Дюртюли, МБОУ СОШ № 1 г. Дюртюли;
- Дошкольные образовательные организации города;
- Культурно-досуговый центр Дюртюлинского района;
- Дюртюлинский историко-краеведческий музей;
- МБУК Межпоселенческая централизованная библиотечная система МР Дюртюлинский район РБ;
- МБУ ДО ЦР детей и юношества МР Дюртюлинский район РБ;
- Пожарная часть г.Дюртюли;
- ОГИБДД ОМВД России по Дюртюлинскому району;
- ОДН.

Анализ микросоциума Учреждения позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанников и его родителей (законных представителей) является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в Учреждении максимально благоприятные условия для развития воспитанников и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база в Учреждении имеется.

Характеристика внутренней среды

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Учреждении функционирует 6 возрастных групп. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
II группа раннего возраста	1	1,5 – 3 года
младшая группа	1	3 – 4 года
средняя группа	2	4 – 5 лет
старшая группа	1	5 – 6 лет
Подготовительная к школе	1	6 – 7 лет
Итого	6	1,5 – 7 лет

Медицинская сестра организует работу по обеспечению рациональным полноценным питанием и наблюдению за состоянием здоровья воспитанников. Два раза в год проводится углубленный медосмотр детей специалистами, по результатам которого организуются профилактические мероприятия, направленные на обеспечение правильного физического и психического развития и снижения заболеваемости.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Показатели	2018	2019	2020	2021
Число дней функционирования	244	244	244	236
Среднесписочный состав	183	177	150	134
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	4,2	4,2	3,9	42
Общее количество заболеваний (д/дни)	770	751	580	550
Часто болеющие дети, %	1,6	1,5	1,6	1,5
Дети с хроническими заболеваниями, %	-	-	-	-
Группы здоровья				
I	10	12	18	15
II	164	164	129	118
III	-	1	3	1

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание;
- проветривание помещений, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, чеснокотерапия и др.;
- «дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;

- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) воспитанников. Используются разнообразные формы работы: открытые просмотры организованной образовательной деятельности, спортивные праздники, досуги, развлечения с участием родителей, дни здоровья, общение через социальные сети и др.

Реализация образовательной программы

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад №11 "Сказка" г.Дюртюли, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2020г.) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад реализует задачи образовательных областей дошкольного образования ФГОС ДО: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ.

Парциальные и вариативные программы, используемые в образовательном процессе:

- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Николаева С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (реализуется в подготовительной к школе группе).
- Шатова А.Н., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (реализуется в старшей и подготовительной к школе группе).
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).

При подборе парциальных программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений, Учреждение учитывало образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей), которые анализировались через их анкетирование.

Основной формой работы с дошкольниками в Учреждении является организованная образовательная деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Педагоги Учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребёнка: физическое, социальное, нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Организация образовательного пространства

В Учреждении организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива по созданию условий для осуществления образовательного процесса. В

соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения развивающая предметно-пространственная среда в группах была дополнена и переоборудована. Педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в образовательном процессе хороших результатов.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Для проведения образовательной деятельности с детьми оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога; музыкальный зал (физкультурный). Предусмотрено дополнительное использование холлов: «Башкирская юрта», «Татарская изба».

РППС в Учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротка и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др.

Анализ базовых пространств Учреждения

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	Консультации, прием родителей и сотрудников	Участники образовательных отношений
Педагогический кабинет	Консультации, выставки, методические разработки, работа с литературой и др.	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, ООД, индивидуальная работа, развлечения, праздники, досуги, консультации, родительские собрания, выставки, конкурсы, педсоветы и др.	Участники образовательных отношений
Кабинет учителя-логопеда	Консультации, планирование, коррекционные занятия с детьми	Участники образовательных отношений

Кабинет педагога-психолога	Консультации, планирование, занятия, диагностика	Участники образовательных отношений
Медицинский блок: ☐ медицинский кабинет; ☐ процедурный кабинет	Профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ, оказание медицинской помощи	Участники образовательных отношений

В соответствии с санитарно-техническими и эстетическими требованиями развивающая предметно-пространственная среда планомерно реконструируется и модернизируется. В Учреждении были направлены финансовые средства на создание современных условий необходимых для реализации ФГОС ДО, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования. Детскому саду за последние три года было выделено 276800 рублей на приобретение игр и игрового оборудования. В тоже время детский сад ограничен в приобретении материалов и оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы, пособий для художественно-эстетического развития детей. Существует проблема в использовании в работе воспитателями привычных, апробированных дидактических пособий.

Осознавая значимость этих проблем, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию развивающей предметно-пространственной среды, которая даст возможность неформально построить педагогический процесс, помочь ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Для нас очень важно, чтобы образовательная среда вокруг детей была и развивающей, и здоровьесберегающей и эстетично оформленной.

Анализ кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в течение всего времени пребывания в Учреждении.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%:

- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатель – 9;
- педагог-психолог – 1.

Характеристика кадрового состава

год	общее кол-во педагогов	по стажу					по квалификационной категории				по образованию	
		до 5	до 10	до 15	до 20	свыше 20	высшая	первая	соот.	без	выс	ср. спец.
2018	14	1	5	4	1	3	3	5	2	4	11	3
2019	13	3	2	3	2	3	3	4	2	4	11	2
2020	13	2	3	4	1	3	3	5	2	3	10	3
2021	14	1	1	4	3	5	3	7	0	4	12	2

Сведения повышения квалификации, профессиональной переподготовки

Наименование показателей	2018 г	2019 г	2020 г	2021г
Количество педагогических и руководящих работников:	6	8	6	5
переподготовку по дополнительным профессиональным программам	1	-	-	1
повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	5	8	6	4

Педагоги Учреждения активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда Учреждения, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Наши педагоги:

- награждены знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» – 1;
- награждены Почетной грамотой МКУ Управление образования муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан – 1.
- награждены Грамотой МКУ Управление образования муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан – 1.

В Учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В Учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, проектным методом.

Перспективы обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми ОВЗ;
- использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование ИКТ, проектного метода в образовательном процессе ДОУ.

За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов.

Материально-техническое обеспечение

Детский сад располагается в здании, построенном в 1984 году. Здание двухэтажное, рассчитано на 6 групп. На территории Учреждения имеются эстетически оформленные игровые участки с игровым оборудованием, спортивная площадка, цветники, клумбы, яблоневый сад, огород, фонтан. Все оборудование в хорошем состоянии.

В Учреждении имеется центральное отопление, канализация, электроосвещение, холодное водоснабжение, установлены электроводонагреватели для мытья посуды и рук во всех умывальных и моечных групп, в пищеблоке и медблоке.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. Имеется медицинский кабинет, в состав которого входит прививочный. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), однако оборудование требует обновления и замены в связи с длительной эксплуатацией.

Среда оснащена информационно-техническими средствами. В Учреждении установлено видеонаблюдение: две наружные камеры, три внутренние камеры – в коридоре и холлах. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова сотрудников охраны, имеются первичные средства пожаротушения; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями.

Состояние материально-технической базы за последние годы заметно улучшилось, но в течение 37 лет привело к ее износу (мебели, окон, кровли, полов, электропроводки). Это требует приведения ее в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями органов Пожнадзора, Роспотребнадзора и др. Остается актуальным вопрос ремонта прилегающей к ней территории (асфальтирование).

Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы по психолого-педагогическому сопровождению и развитию воспитанников (приобретение игровых и учебных пособий, литературы, технического оснащения и пр.).

Таким образом, необходимы дополнительные финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения:

- оснащения группы современной мебелью (столы и стулья, кровати, секции для хранения одежды детей) в соответствии с требованиями и нормами СанПиН;
- асфальтирование территории Учреждения.

Анализ материально-технических ресурсов Учреждения свидетельствует, что РППС и пополнение материально-технического оснащения в Учреждении находится в удовлетворительном состоянии.

Состояние управления

Управление Учреждения осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность. Согласно Уставу, в детском саду функционируют формы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет. Все формы самоуправления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. Кроме данных органов управления, в Учреждении работают комиссии: по распределению стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, списанию материальных ценностей, охране труда и др., работа которых регламентируются соответствующими локальными актами.

Таким образом, в Учреждении создана традиционная система управления, которая способствуют стабильному функционированию Учреждения. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени. Для модернизации существующей системы управления существует необходимость включения в управление учреждением

педагогов и родителей, чтобы стать конкурентоспособным среди детских садов города с учетом социального заказа общества, конкретного населения, что влечет за собой изменения во взаимодействиях всех участников образовательных отношений.

Информационное обеспечение

Эффективность управления Учреждения во многом зависит от того, какое место в системе педагогической деятельности занимает информационное обеспечение. Большую помощь педагогам при подготовке материалов оказывает пакет Microsoft Office, который включает в себя кроме известного всем текстового процессора Word другие приложения: Excel для составления таблиц, Power Point для презентации, Publisher для оформления обложек, титульных листов. Он позволяет подготовить раздаточный и дидактический материал. А также средства Microsoft Office Document Scanning для сканирования, распознавания и обработки текстов и изображений. Приведение всех форм документаций в электронный вид позволяет оперативно работать с информацией, экономить рабочее время, следовательно, повышается качество и эффективность деятельности.

Информация о деятельности Учреждения постоянно обновляется на сайте детского сада ответственным за это работником.

Ежедневно ведется учет посещаемости детей Учреждения на единой республиканской электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения в электронном виде, что дает четкое представление о деятельности Учреждения и способствует взаимодействию с органами управления.

Все педагоги детского сада используют информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми, демонстрации педагогического опыта работы на методических объединениях, педагогических советах и т.д. У семи педагогов имеются персональные сайты.

Взаимодействие с семьями воспитанников в течение многих лет являлось основным направлением в деятельности детского сада и достигло определенных положительных результатов. Главная цель работы педагогов с семьей: психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Образование родителей, их род занятий, социальное положение, состав семьи – все это влияет на развитие ребенка. В результате социологического обследования родителей было выявлено:

всего семей – 126, из них полные – 115 (91,3%), неполные – 11 (8,7%), многодетные – 28 (22,2%).

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: общие и групповые родительские собрания, собрания в режиме онлайн, консультации, различные мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

На сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса Учреждения и семьи педагогический коллектив осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

№	Вопросы анкеты	2021г.
1	Как вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников?	99,2%

2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников?	98,4%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением?	70%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	99,2%
5	Готовы ли Вы порекомендовать наше ДОО родственникам и знакомым?	96,7%

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (99,2 %) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Родителей не в полной мере устраивает материально-техническое оснащение Учреждения (70%). По данному направлению будет запланирована работа на следующий учебный год.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Исходя из проблемно-ориентированного анализа состояния учреждения, можно отметить, что у детского сада произошли изменения, которые привели к качественно новым результатам работы в системе работы с кадрами, в построении образовательной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

При этом необходимо помнить о проблемных областях современной жизни, в которых приходится функционировать детскому саду:

- Положительная динамика укрепления здоровья существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

- При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу Учреждения. Преодоление проблемы возможно через изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганды его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания и привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения.

- Деятельность детского сада требует дальнейшего профессионального совершенствования в соответствии с профессиональными стандартами. В связи с введением в образовательный процесс профессиональных стандартов и новых форм работы необходимы изменения при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и др.

- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов и использования технологий развивающего обучения не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

- Практика показывает необходимость дальнейшего повышения профессионального уровня педагогических кадров в творческой организации образовательного процесса и развития творческого потенциала ребенка посредством художественно-эстетического развития детей.

- Несмотря на то, что детский сад прodelывает постоянную работу по обновлению оборудования, тем не менее, материально-техническая база требует постоянного пополнения.

Решение вышеуказанных проблем позволит дальнейшее развитие Учреждения. Современная государственная образовательная политика ставит перед дошкольным образованием задачу перехода на качественно новый уровень образовательных услуг, обеспечивающих разностороннее развитие детей и равенства возможностей для каждого ребенка.

Эффективность решения этой задачи возможна только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, имеющем профессиональные кадры и отвечающем потребностям сегодняшнего общества. Для этого Учреждению необходимы новые стратегии деятельности, программы развития и подходы.

3. Концепция развития Учреждения

Миссия образовательной деятельности – создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Составляющие миссии:

- *в отношении воспитанников:* создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

- *в отношении коллектива:* сохранение позитивных достижений деятельности педагогов, внедрение современных педагогических технологий, вариативных программ в образовательную деятельность, применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников и др.

- *в отношении родителей (законных представителей):* вовлечение родителей в жизнь детского сада, установление партнерских отношений с родителями, создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями, активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований ДО;

- *в отношении социума:* развитие детского сада как целостной системы, способной реализовывать позитивные изменения в сфере образования, предоставляющего доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности родителей (законных представителей).

Основой Программы является освоение новой системы требований для качественной реализации изменений в сфере образования.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в Учреждении.

Решение поставленных задач предполагается с учетом следующих принципов деятельности коллектива:

- *развитие* - развитие коллектива в русле инновационных процессов образования и психолого-педагогической науки. Постоянное и непрекращающееся профессиональное развитие, и личностный рост педагогов;
- *системность* - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений деятельности коллектива: образовательной, консультативной, внедренческой, связи с органами образования и образовательными учреждениями;
- *индивидуализация* - оптимизация образовательных траекторий детей в рамках сохранения целостной гибкой образовательной программы;
- *результативность* - рост эффективности образовательной, консультационной и внедренческой работы за счет квалифицированного педагогического состава, ориентации на современные стандарты и технологии образования, научного исследования и внедренческой деятельности;
- *ответственность* - ответственное отношение к своей профессиональной деятельности, осознание ее смысла и значения, своевременное и качественное выполнение всех должностных обязанностей и поручений, принятых коллективом.

Модель выпускника Учреждения предполагает обеспечение равных возможностей для каждого ребенка, которые позволят ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования, с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья.

4. Стратегия развития Учреждения

Программа направлена на создание таких условий пребывания воспитанника в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Критерии эффективности при реализации Программы

Согласованность основных направлений Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех участников образовательной деятельности.

- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения.
- Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством предоставляемых Учреждением услуг.

5. Механизм реализации Программы

5.1. Стратегия и тактика перехода Учреждения в новое состояние и план действия по реализации Программы.

5.1.1. Развитие кадрового потенциала

Цель: повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям, профессиональной компетентности и развитие инновационной педагогической деятельности

Мероприятия	Годы						Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
Корректировка локальных актов в соответствии с Профстандартом	+						Заведующий
Соблюдение и выполнение распоряжений вышестоящих инстанций	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Внесений изменений в должностные инструкции, инструкции по ОТ, ПБ	+			+			Заведующий
Планирование повышения квалификационной категории педагогов	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Планирование и направление педагогов на КПК и профессиональной переподготовки	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Привлечение молодых специалистов			+			+	Заведующий
Создание в коллективе психологического комфорта	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Организация коллективного отдыха	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Участие в конкурсах профессионального мастерства	+	+	+	+	+	+	Педагоги
Мотивирование педагогов на получение высшего образования в педагогических вузах				+			Старший воспитатель
Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Транслирование опыта работы педагогов	+	+	+	+	+	+	Педагоги

Разработка и реализация проектов в каждой возрастной группе по работе с воспитанниками с использованием инновационных технологий и методик	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Организация активных форм методической деятельности педагогов: деловые игры, мастер-классы и т.д.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Транслирование опыта работы на РМО, конференциях, мастер-классах.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Участие во всероссийских интернет конкурсах профессионального мастерства "Воспитатель года» с целью распространения опыта работы использования инноваций	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Создание безопасной РППС соответствующая требованиям СанПиН и ФГОС ДО	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Мероприятия с детьми по ОБЖ, ЗОЖ	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Участие в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Прохождение курсов по оказанию первой помощи	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Размещение информации на сайте ДОУ о проводимых мероприятиях	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Ожидаемый результат: Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги. Система комплексного мониторингового исследования. Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования							

5.1.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: Создание условий для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство

Мероприятия	Годы						Исполнители
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Совет родителей)	+	+	+	+	+	+	Заведующий

Информационная открытость: предоставление основной документации на стендах и сайте	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Ожидаемый результат: формирование единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности							

5.1.5. Социальное партнерство

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Социальный партнер	Мероприятия	Годы						Исполнители
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
МБОУ лицей №2, МБОУ СОШ №1	Экскурсии, совместные праздники, спортивные мероприятия	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Культурно-досуговый центр	Участие в фестивалях, конкурсах, концертах, посещение выставок	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
МБУК Межпоселенческая централизованная библиотечная система	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Историко-краеведческий музей	Экскурсии, беседы, участие в акциях, конкурсах	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
МБУ ДО ЦР детей и юношества	Экскурсии, беседы, участие в акциях, конкурсах	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
ОГИБДД	Беседы, экскурсии, познавательные спортивные мероприятия, развлечения с приглашением сотрудников ГИБДД МВД	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
ОДН	Раннее выявление семей с трудной жизненной ситуацией	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги

Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Пожарная часть	Экскурсия, беседы, развлечения с приглашением сотрудников пожарной части	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
Ожидаемый результат: Разработана система эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами								

5.1.6. Укрепление материально-технической базы и развитие развивающей предметно-пространственной среды Учреждения

Цель: Укрепление материально-технической базы; обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Укрепление материально – технической базы, пополнение РППС	1.Пополнить методический кабинет и кабинеты специалистов методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	+
	2. Преобразовать РППС в группах Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	+
	3. Приобретение технологического и учебного оборудования.	+	+	+	+	+	+
	4.Капитальный ремонт крыши (по мере финансирования).		+				
	5.Замена оконных блоков (по мере финансирования).	+	+	+	+		
	6. Асфальтирование дороги на территории детского сада (по мере финансирования).	+	+	+	+	+	+

5.1.7. Патриотическое воспитание

Цель: формирование чувства патриотизма у дошкольников, нравственной и социальной активности

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Развитие у дошкольников чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу РФ, Государственному флагу РФ, Государственному гимну РФ, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества	1.Оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы	+	+	+	+	+	+
	2.Оформление тематической выставки в книжных уголках «Они сражались за Родину»	+	+	+	+	+	+
	3.Беседы, ООД, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	+	+	+	+	+	+
	4.Выставка детских рисунков "Пусть всегда будет Мир!"	+	+	+	+	+	+
	5.Спортивные соревнования "Будущие патриоты"	+	+	+	+	+	+
	6.Экскурсия с дошкольниками по городу "Достопримечательности города Дюртюли"	+	+	+	+	+	+
	7.Педагогические проекты патриотической направленности	+	+	+	+	+	+
	8.Участие в районных акциях: -"Георгиевская ленточка" -"Бессмертный полк" -"Окна Победы" -"Сад памяти"	+	+	+	+	+	+

5.1.8. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов. Финансовое

обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, местного бюджета и внебюджетных источников.

Объем финансирования Программы составляет 78732,996 рублей,

из них по годам:

2022 год – 13122,166 руб;

2023 год - 13122,166 руб;

2024 год - 13122,166 руб;

2025 год – 13122,166 руб;

2026 год - 13122,166 руб;

2027 год - 13122,166 руб.

в том числе за счет средств:

а) бюджета Республики Башкортостан 50960,352 руб.

б) муниципального бюджета 21352,644 руб.

в) внебюджетных средств 6420 руб.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ Детский сад №11 "Сказка" г.Дюртюли является одним из основных документов Учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития Учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основу Программы составляет совокупность мнений, решений коллектива Учреждения, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа будет способствовать:

1) упорядочению и приведению деятельности Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) повышению эффективности деятельности Учреждения как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.

3) расширению компетенций педагогов в области дошкольного образования по направлениям:

- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- работа на русском языке с детьми, для которых он не является родным;
- работа с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.

4) соответствие педагогов Учреждения требованиям профессионального стандарта «Педагог».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
Программы на 2022 - 2027 годы

№	Наименование мероприятия/направления и источники финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, руб.							Непосредственный результат реализации мероприятия, единица измерения	Значение непосредственного результата реализации мероприятия (по годам)
		Всего	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
	Всего по муниципальной программе, в том числе:	78732,996	13122,166	13122,166	13122,166	13122,166	13122,166	13122,166		
	бюджет Республики Башкортостан	50960,352	8493,392	8493,392	8493,392	8493,392	8493,392	8493,392		
	местный бюджет	21352,644	3558,774	3558,774	3558,774	3558,774	3558,774	3558,774		
	внебюджетные источники	6420	1070	1070	1070	1070	1070	1070		
1.	Государственная поддержка системы дошкольного образования, в том числе	34743,36	5790,56	5790,56	5790,56	5790,56	5790,56	5790,56	Количество педагогических работников, чел.	2022- 2027гг.-14
	бюджет Республики Башкортостан	34743,36	5790,56	5790,56	5790,56	5790,56	5790,56	57905,60		
2.	Предоставление дошкольного образования, в том числе	16216,992	2702,832	2702,832	2702,832	2702,832	2702,832	2702,832	Количество детей, получающих дошкольное образование, чел	2022- 2027гг.-145
	бюджет Республики Башкортостан	16216,992	2702,832	2702,832	2702,832	2702,832	2702,832	2702,832		
	местный бюджет	21172,644	3528,774	3528,774	3528,774	3528,774	3528,774	3528,774		
3	Создание безопасных условий обучения и воспитания, в том числе	180	30	30	30	30	30	30		
	местный бюджет	180	30	30	30	30	30	30		

4	Осуществление функций государственного управления в сфере образования, в том числе	6420	1070	1070	1070	1070	1070	1070		
	внебюджетные источники	6420	1070	1070	1070	1070	1070	1070		

Принята на Общем собрании работников
 Протокол №3 от 25.01.2021г.

